

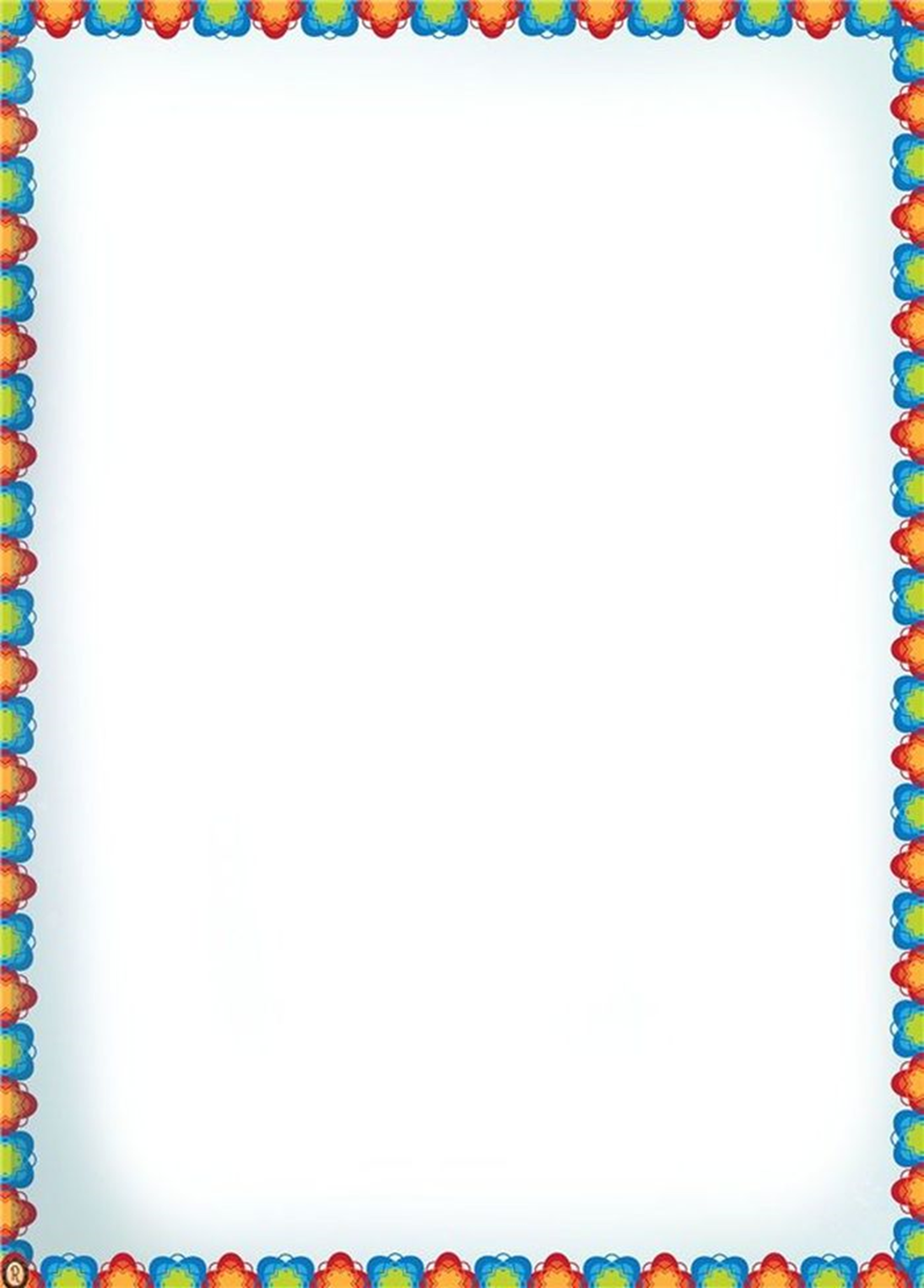
**ПОКАЗАТЕЛЬ**

**НОРМАЛЬНОГО**

**РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

**У ДЕТЕЙ**

**ОТ 1 ГОДА ДО 6 ЛЕТ**



**ПОКАЗАТЕЛЬ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ**

**ОТ 1 ГОДА ДО 6 ЛЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст ребенка | Речевые навыки |
| 1 год | Появление однословных предложений. |
| 1 год 3 мес. | Словарный запас 30 слов. |
| 1,5 года | Словарный запас 40-50 слов. Легко повторяет часто слышимые слова. |
| 1,5 – 2 года | Появление фраз, двухсловных предложений. |
| 1,5 – 2 года | Первый период вопросов: «Что это?», «Где?», «Куда?» |
| 2 года | * Словарный запас 200-300 слов. * Начинает пользоваться прилагательными, местоимениями и предлогами. * Появление трехсловных предложений. |
| 2,5 года | Появление многословных предложений. |
| 2,5 – 3 года | Могут сохраняться трудности звукопроизношения (свистящие, шипящие, сонорные звуки). |
| 3 года | * Словарный запас до 800 – 1000 слов. * Употребление грамматических форм: изменение существительных по падежам и числам, глаголов – по родам, временам, числам и лицам. |
| 3 – 4 года | * Второй период вопросов: «Почему?», «Когда?». * Фразы становятся длиннее, их смысл усложняется. * Могут сохраняться недостатки в произношении ряда слов (длинных и малознакомых), нечеткость произношения ряда звуков. |
| 4 года | * Дети изъясняются развернутыми предложениями, включающими почти все части речи. * Умеют группировать предметы по классам: одежда, посуда, мебель, животные и др. * Словарный запас до 2000 слов. |
| 4 - 5 лет | * Высказывания приобретают форму короткого рассказа. * Исчезают почти все возрастные нарушения звукопроизношения. |
| 5 лет | * Умеют составить по картинке рассказ из нескольких предложений. * Правильно отвечают на вопросы по сюжеты рассказа. * Словарный запас до 2500 слов. |
| 6 лет | * В речи возрастает количество простых распространенных и сложных предложений. Во фразах используются все основные части речи. * Отсутствуют недостатки всех звуков речи и слов. |